

Der Anfang aller Weisheit

ist Verwunderung

(Aristoteles)

**FORSCHENDES UND
ENTDECKENDES
LERNEN**

FORSCHENDES und ENTDECKENDES LERNEN im Kindergarten

Kinder sind im Vorschulalter aufmerksame und gründliche Forscher.

Sie haben Freude am Versuchen, Ausprobieren und Beobachten.

Zu keinem späteren Zeitpunkt sind die Kinder so an Naturphänomenen interessiert und aufnahmebereit wie im Vor- und Grundschulalter.

Wir nützen diese Freude und Wissensdurst der Kinder, um mit ihnen gemeinsam in die Welt der **belebten und unbelebten Natur** einzutauchen und dabei Bekanntschaft mit der Biologie, der Chemie und Physik, der Mathematik und der Technik zu machen.

Wir werden dabei beim Experimentieren Zusammenhänge entdecken und erfahren, die uns zum Staunen bringen.

Die Voraussetzung für das Forschen und Gestalten der Kinder ist ihr **STAUNEN**.

Kinder entdecken täglich Neues, das sie zum Ausprobieren und Erforschen anregt.

Im Prozess des Tuns wächst was Neues.

**Ein Kind wächst von Frage zu Frage,
nicht von Antwort zu Antwort.**

Wissensaneignung und Wissenstransfer nicht Wissensvermittlung als fertiges Produkt bedeuten **FORSCHENDES LERNEN**.

Kinder fragen uns nicht, um unsere Antworten zu hören, sondern um Instrumente zu bekommen, die das **eigene Forschen** erweitern.

Selbstwirksamkeitserfahrungen sind die zentralen Antriebsgeber für eine innere Motivation, für Anstrengungsbereitschaft und Frustrationstoleranz.

Um sich als selbstagierendes und im eigenen Tun erfolgreiches Individuum erleben zu können, braucht es einen Entfaltungsraum, in dem das Kind eigenständig und ungestört eigenen Erfahrungen sammeln kann.

Je älter die Kinder werden, desto komplexer werden ihre Tätigkeiten und ihre Experimente – sie werden immer intensiver und komplizierter.

Kinder gehen mit System an ihre Aufgaben heran, sie treffen

Unterscheidungen, erkennen Ähnlichkeiten, erlernen kausale Zusammenhänge, bilden Kategorien, stellen Theorien auf, beschaffen sich Informationen und bauen Versuchsreihen auf.

(Auszüge einer Fortbildung im Bereich MINT im Kindergarten)